

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» Актанышского муниципального района Республики Татарстан

<p>Рассмотрено на МО учителей математики Протокол №1 от « 28» августа 2023 г. Руководитель МО _____ Р.Д.Ахметова</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора школы  _____ М.И.Гимадиева от « 29» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» _____ А.М.Мансуров Приказ № 01-ОД от «31 » августа 2023 г.</p>
--	---	--

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Веселая математика» 5т класс

Составитель: учитель математики первой квалификационной категории

Гареева Луиза Илдаровна



Актаныш  
2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

У выпускника будут сформированы: умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; умение преодолевать трудности.

*У выпускника могут быть сформированы:* инициатива, активность и сообразительность при выполнении разнообразных заданий, при решении математических задач, в том числе, проблемного и эвристического характера;

### Метапредметные результаты

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится: контролю своей деятельности: обнаружению и исправлению ошибок; сопоставлению полученного результата с заданным условием; действию в соответствии с заданными правилами; участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование своей позиции в коммуникации, использование критериев для обоснования своего суждения;

*Выпускник получит возможность научиться:* применению изученных способов учебной работы и приёмов вычислений для работы; моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма выполнения задания; использование его в ходе самостоятельной работы;

#### 2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится: поиску и выбору необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы; моделированию ситуации, описанной в тексте задачи;

*Выпускник получит возможность научиться:* конструированию последовательности «шагов» (алгоритма) решения задачи;

#### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится: объяснению (обоснование) выполняемых и выполненных действий; воспроизведению способа решения задачи.

*Выпускник получит возможность научиться:* работать в группе; оценке предъявленного готового решения задачи (верно, неверно).

### Предметные результаты

Выпускник научится: созданию фундамента для математического развития; формированию механизмов мышления, характерных для математической деятельности; осознанию значения математики для повседневной жизни человека; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования;

*Выпускник получит возможность научиться:* применению к решению математических и нематематических задач предполагающее умение: выполнение вычислений с натуральными числами, решению текстовых задач арифметическим способом и с помощью уравнения, читать и использовать информацию в виде таблиц, диаграмм, решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

**Содержание программы:**

Организационное занятие (1 час)

Ознакомительное занятие по содержанию курса внеурочной деятельности, с критериями оценки данного курса и формами занятий.

**Раздел 1. Приёмы быстрого счёта (8 часов)**

Разложение каждого разряда на слагаемые. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, использование свойств вычитания. Использование распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Способы умножения на круглые числа. Приёмы округления. Приёмы возведения в квадрат. Приём перекрёстного умножения.

**Раздел 2. Занимательные математические задачи (8 часов)**

Решение нестандартных старинных задач. Решение логических задач, задач – шуток, задач – головоломок, задач – загадок. Задачи, сводимые к линейным уравнениям. Задачи на движение.

**Раздел 3. Геометрическая мозаика (9 часов)**

Задачи со спичками. Задачи на разрезание и складывание фигур. Замечательные кривые. Геометрия клетчатой бумаги – игры, головоломки, ребусы.

**Раздел 4. Математика в жизни (5 часов)**

Геометрия и окружающие человека домашние предметы. Применение математических формул и преобразований в домашней практике для вычисления необходимых отношений и величин, связанных с домашним строительством, кулинарией, рукоделием, домашней экономикой. Решение прикладных задач, в которых человеку нужно самому выбрать параметры, характеристики объекта, определяемые путём самостоятельных измерений и дающие возможность вычислить искомую величину. Выполнение приближённых вычислений. Умение пользоваться таблицами и справочниками в домашней практике.

**Раздел 5. Узнай свои способности (3 часа)**

Тесты на определение развития памяти учащегося и обработка результатов тестов. Тест на определение внимательности, концентрации и внимания учащегося и обработка результатов тестов. Тесты на усвоение полученной информации учащегося обработка результатов тестов.

**Календарно-тематический план**


№ урока	Название раздела и тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Организационное занятие. Старинные математические истории	1	4.09	
2	<b>Приемы быстрого счета</b> Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1	11.09	
3	Умножение двухзначных чисел на 11;13.	1	18.09	
4	Промежуточное приведение к «круглым» числам	1	25.09	
5	Использование изменения порядка счета.	1	2.10	
6	Умножение и деление на 5,50,500.	1	9.10	
7	Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков.	1	16.10	
8	Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест».	1	23.10	
9	Умножение двухзначных чисел, близких к 100	1	13.11	
10	<b>Занимательные математические задачи</b> Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки	1	20.11	

11	Задачи на определение возраста.	1	27.11	
12	Задачи, решаемые с конца.	1	4.12	
13	Задачи на взвешивание и переливание.	1	11.12	
14	Задачи, решаемые уравниванием.	1	18.12	
15	Задачи на движение.	1	25.12	
16	Логика и рассуждения. Логические задачи	1	15.01	
17	Решение олимпиадных задач.	1	22.01	
18	<b>Геометрическая мозаика</b> Простейшие геометрические фигуры.	1	29.01	
19	Геометрия на клетчатой бумаге.	1	5.02	
20	Вырезание из бумаги.	1	12.02	
21	Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации.	1	19.02	
22	Конструирование фигур из треугольников.	1	26.02	
23	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1	4.03	
24	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1	11.03	
25	Топологические опыты.	1	18.03	
26	Турнир по геометрии.	1	1.04	
27	<b>Математика в жизни</b> Поступки делового человека	1	8.04	
28	Учёт расходов семьи на питание	1	15.04	
29	Кулинарные рецепты	1	22.04	
30	Таблица игр по футболу	1	29.04	
31	Подсчёт вариантов	1	6.05	
32	<b>Узнай свои способности</b> Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память; определяем коэффициент вашей памяти;	1	13.05	
33	Тесты: как вы справляетесь с большим потоком информации; каков объём вашего внимания.	1	20.05	
34	Итоговое занятие. Тест	1	20.05	

Лист согласования к документу № Вн 4 от 01.09.2023  
Инициатор согласования: Мансуров А.М. Директор  
Согласование инициировано: 04.11.2023 10:02

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мансуров А.М.		 Подписано 04.11.2023 - 10:03	-